

Total Pages : 4

End Semester Examination of Semester-II, 2016

Subject : EDUCATION (HONS.) (UG)

Paper : EDCH-202

Full Marks : 40

Time : 2 Hrs

The figures in the margin indicate the marks corresponding to the question.

Candidates are requested to give their answers in their own word as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group A

Answer any two out of four questions: 10x2=20

1. What is perception? Enumerate the principles of Perception according to the Gestalt psychologists. 3+7
2. Explain the meaning of memory as an Information Processing System. Distinguish between Short term and Long Term Memory. 5+5
3. What is motivation? Explain the different types of motivation with the help of examples. 4+6
4. Define Intelligence. Discuss the Spearman's two factor theory of intelligence.

(2)

Group B

Answer any two out of four questions: 5x2=10

5. Explain the functions of various parts of human brain.
6. State the primary determinants of attention in Information of attention in Information Processing.
7. What is the role of extrinsic motivation in learning Process.
8. How will you apply the principles of Classical condition- in Classroom situation?

Group C

Answer any five out of ten questions: 2x5=10

9. What is synaptic transmission?
 10. Mention the relationship between creativity & Intelli- gence.
 11. Mention the major laws of learning.
 12. What is insightful learning?
 13. What is structure of Intellect?
 14. What do you mean by learning curve?
 15. Name the different endocrinal glands in our body?
 16. State the divided attention with one example.
 17. State the factors of motivation.
 18. Write two major differences between Guilford and Gardener's Theory of Intelligence.
-

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রথমান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়।
প্রয়োজনে উত্তর বিস্তৃত করতে হবে।

বিভাগ—ক

- যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- ১। প্রত্যক্ষণ কী? গেষ্টাল্ট মতবাদ অনুসারে প্রত্যক্ষণের নীতিগুলি ব্যাখ্যা কর।
৩+৭
- ২। স্মৃতি একটি তথ্যজারণ প্রণালী-এর অর্থটি আলোচনা কর। দীর্ঘস্থায়ী ও
স্বল্পস্থায়ী স্মৃতির মধ্যে পার্থক্যগুলি নির্ধারণ কর। ৫+৫
- ৩। প্রেষণা কাকে বলে? উদাহরণসহ বিভিন্ন ধরনের প্রেষণাগুলি ব্যাখ্যা কর।
৪+৬
- ৪। বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। স্পীয়ারম্যানের দ্বি-উপাদান তত্ত্বটি আলোচনা কর।
৪+৬

বিভাগ—খ

- যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৫। মানুষের মস্তিষ্কের বিভিন্ন অংশগুলির কার্যাবলী ব্যাখ্যা কর।
- ৬। তথ্য প্রক্রিয়াকরণে মনোযোগের প্রাথমিক নির্ধারকগুলি বিবৃত কর।
- ৭। শিখন প্রক্রিয়ার ব্যহিক প্রেষণার ভূমিকা কি?
- ৮। শ্রেণীকক্ষে প্রাচীন অনুর্বতনের নীতিগুলি কীভাবে প্রয়োগ করবে।

(4)

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫=১০

- ৯। স্নায়ু সঞ্চালন বলতে কী বোঝ?
 - ১০। সৃজনশীলতা ও বুদ্ধির সম্পর্ক উল্লেখ কর।
 - ১১। শিখনের প্রধানসূত্র উল্লেখ কর।
 - ১২। অন্তর্দৃষ্টি মূলক শিখন কী?
 - ১৩। বুদ্ধির সংগঠন কি?
 - ১৪। শিখনের লেখচিত্র বলতে কী বোঝ?
 - ১৫। আমাদের দেহের বিভিন্ন অন্তঃক্ষরা গ্রন্থিগুলির নাম উল্লেখ কর।
 - ১৬। বিভক্ত মনোযোগ একটি উদাহরণসহ বিবৃত কর।
 - ১৭। প্রেষণার উপাদানগুলি বিবৃত কর।
 - ১৮। গিলফোর্ড ও গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বের মধ্যে দুইটি পার্থক্য লেখ।
-