

Total Pages : 5

**End Semester Examination of Semester-III, 2015**

**Subject : ECONOMICS (HONS.) (UG)**

**Paper : VII**

**Full Marks : 40**

**Time : 2 Hrs**

*The figures in the margin indicate the marks  
corresponding to the question*

*Candidates are requested to give their answers  
in their own word as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary*

**Group A**

Answer **any two** out of four questions : 10x2=20

1. Discuss Nelson's low level equilibrium trap model. What are the necessary measures to break through the trap? 10
2. Explain the 'dual gap' theory of foreign aid. Enumerate the advantages and disadvantages of foreign aid in an under developed economy. 10
3. Discuss the Harris-Todaro Model. What are its limitations? 10
4. What are the stages described by Rostow, which any economy must experience during its transition from under development? Explain. 10

**Group B**

Answer **any two** out of four questions : 5×2=10

5. Explain the relevance of the Lewis model in explaining rural-urban migration in less developed countries. 5
6. Define labour-intensive technique. Argue for and against labour-intensive technique. 5
7. Briefly explain the big push theory. 5
8. Establish the connection between education and development of any society. 5

**Group C**

Answer **any five** out of ten questions : 2×5=10

9. Distinguish between economic growth and economic development. 2
10. Give out the main objectives of Millennium Development goals. 2
11. What do you mean by gender development index? 2
12. What are the different forms of foreign capital? 2
13. What do you mean by optimum level of population? 2
14. What is the difference between tied Aid and untied Aid? 2
15. Mention two main characteristics of under-development. 2

( 3 )

16. Mention the concept of vicious circle of poverty. 2
17. What do you understand by forward linkage effect? 2
18. What is dual economy? 2
-

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।  
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়।  
প্রয়োজনে উত্তর বিস্তৃত করতে হবে।

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০

- ১। নেলসনের 'নিম্নস্তর ভারসাম্যের ফাঁদ' মডেলটি আলোচনা কর। এই ফাঁদ অতিক্রম করার জন্য কি কি জরুরী ব্যবস্থা নেওয়া যেতে পারে? ১০
- ২। বৈদেশিক সহায়ের 'দ্বৈত ব্যবধান তত্ত্বটি' ব্যাখ্যা কর। একটি অনুন্নত অর্থনীতিতে বৈদেশিক সাহায্যের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি আলোচনা কর। ১০
- ৩। হ্যারিস-টোডারোর মডেলটি আলোচনা কর। এই মডেলের সীমাবদ্ধতাগুলি উল্লেখ কর। ১০
- ৪। রোস্টার মতে কোন অর্থনীতির উন্নয়নের পথে বিভিন্ন স্তরগুলি কি কি? ব্যাখ্যা কর। ১০

বিভাগ—খ

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০

- ৫। একটি অনুন্নত দেশের ক্ষেত্রে, গ্রাম থেকে শহরে শ্রমিক স্থানান্তরের বিষয়ে লুইস মডেলের ভূমিকা ব্যাখ্যা কর। ৫

- ৬। শ্রম নিবিড় কৌশলের সংজ্ঞা দাও। এই কৌশলের পক্ষে ও বিপক্ষে যুক্তি দাও। ৫
- ৭। সংক্ষেপে জোর ধাক্কা তত্ত্বটি ব্যাখ্যা কর। ৫
- ৮। কোন সমাজের উন্নয়ন এবং শিক্ষার মধ্যে যোগসূত্রটি প্রতিষ্ঠা কর। ৫

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২X৫=১০

- ৯। অর্থনৈতিক উন্নয়ন ও বৃদ্ধির মধ্যে পার্থক্য কি? ২
- ১০। সহস্রাব্দ উন্নয়নের মূল উদ্দেশ্য বা লক্ষ্যগুলি উল্লেখ কর। ২
- ১১। লিঙ্গ উন্নয়নসূচক বলতে কি বোঝ? ২
- ১২। বৈদেশিক মূলধনের বিভিন্ন রূপগুলি কি কি? ২
- ১৩। কাম্য জনসংখ্যা বলতে কি বোঝ? ২
- ১৪। শর্তাধীন সাহায্য ও শর্তহীন সাহায্যের মধ্যে পার্থক্য কি? ২
- ১৫। অনুন্নয়নের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কর। ২
- ১৬। দারিদ্রের দুস্তচক্র ধারণাটি উল্লেখ করো। ২
- ১৭। অগ্রবর্তী সংযুক্তি প্রভাব কাকে বলে? ২
- ১৮। দ্বৈত অর্থনীতি কি? ২
-