

Total Pages : 5

End Semester Examination of Semester-III, 2015
Subject : ECONOMICS (HONS.) (UG)

Paper : VI

Full Marks : 40

Time : 2 Hrs

The figures in the margin indicate the marks corresponding to the question.

Candidates are requested to give their answers in their own word as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group A

Answer any two out of four questions : 10x2=20

1. Using a suitable diagram describe the circulatory and equilibrium condition in the circular flow of income. 10
2. Briefly discuss complete Keynesian macro-economic model and show that equilibrium can be established even when there is unemployment. 10
3. Examine the view that wage-price flexibility can automatically restore full employment equilibrium in the economy. 10
4. What do you mean by 'Crowding Out' effect? How is its magnitude related to the slope of LM curve? 3+7

Group B

Answer **any two** out of four questions : 5×2=10

5. 'Savings and investment are always equal'. 'Savings and investment are equal only in equilibrium'. How would you reconcile these two statements? 5
6. Show that the value of the balanced budget multiplies may be less than unity if money market is taken into consideration. 5
7. Discuss whether GNP is a good measure of social welfare. 5
8. Derive aggregate demand (AD) curve from IS-LM model. 5

Group C

Answer **any five** out of ten questions : 2×5=10

9. Distinguish between GDP and GNP. 2
 10. Define paradox of thrift. 2
 11. What is meant by dichotomy in the classical model? 2
 12. Define neutrality of money. 2
 13. What is liquidity trap? 2
 14. What is real balance effect? 2
 15. Explain the concept of involuntary unemployment. 2
-

(3)

16. What will be the shape of LM curve if there is no speculative demand for money. 2
 17. Define personal disposable income. 2
 18. What is the shape of aggregate demand curve under classical model? 2
-

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ্নমান নির্দেশক।

পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়।

প্রয়োজনে উত্তর বিস্তৃত করতে হবে।

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২=২০

- ১। একটি যথোপযুক্ত চিত্রের সাহায্যে জাতীয় আয়ের বৃত্ত প্রবাহে কিভাবে বৃত্ত চক্র ও ভারসাম্য নির্ধারিত হয় দেখাও। ১০
- ২। একটি পূর্ণ কেইনসীয় মডেলের ব্যাখ্যা দাও। অপূর্ণ নিয়োগ কালীন অবস্থায় এই মডেল ভারসাম্য প্রতিষ্ঠা করা যায় তাহা প্রমাণ কর। ১০
- ৩। মজুরী ও দামের নমনীয়তা কিভাবে অর্থনীতে আপনাপনি পূর্ণ নিয়োগ ভারসাম্য পুনর্স্থাপন করে তা দেখাও। ১০
- ৪। 'ভিডের ধাক্কার প্রভাব' ('Crowding Our Effect') বলতে কি বোঝ? ইহার পরিমাণ কিভাবে LM রেখার ঢালের সহিত সম্পর্ক যুক্ত? ৩+৭

বিভাগ—খ

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২=১০

- ৫। 'সঞ্চয় ও বিনিয়োগ সর্বদা সমান'— 'সঞ্চয় ও বিনিয়োগ কেবলমাত্র ভারসাম্য অবস্থায় সমান।' এই দুটি বিষয় তুমি কিভাবে সমন্বয় সাধন করিবে? ৫

- ৬। অর্থের বাজার অন্তর্ভুক্ত হইলে ভারসাম্য আয়ব্যয়ক গুণকের মান এক এর কম হইতে পারে তা দেখাও। ৫
- ৭। মোট জাতীয় উৎপাদন সামাজিক কল্যাণের ভালো সূচক কিনা আলোচনা কর। ৫
- ৮। IS-LM মডেল থেকে সামগ্রিক চাহিদা রেখা নির্ণয় কর। ৫

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ২X৫=১০

- ৯। GDP ও GNP-এর মধ্যে পার্থক্য দেখাও। ২
- ১০। মিতব্যয়িতার আপাত বিরোধিতা কি? ২
- ১১। ক্লাসিকাল দ্বিভাজন বলতে কি বোঝ? ২
- ১২। অর্থের নিরপেক্ষতা বলতে কি বোঝ? ২
- ১৩। তারল্যের ফাঁদ কি? ২
- ১৪। প্রকৃত ব্যালান্স (real balance) সংজ্ঞা দাও। ২
- ১৫। অনিচ্ছাকৃত বেকারত্বের ধারণাটি ব্যাখ্যা কর। ২
- ১৬। অর্থের ফটকা চাহিদা শূন্য হলে LM রেখার আকৃতি কিরূপ হবে — তা বর্ণনা কর। ২
- ১৭। ব্যক্তিগত ব্যয়যোগ্য আয় বলতে কি বোঝ? ২
- ১৮। ক্লাসিকাল মডেলে সামগ্রিক চাহিদা রেখার আকৃতি কিরূপ? ২