

Total Pages : 8

End Semester Examination of Semester-III, 2015

Subject : SOCIOLOGY (HONS.) (UG)

Paper : SOCH-308

Full Marks : 40

Time : 2 Hrs

The figures in the margin indicate the marks corresponding to the question.

*Candidates are requested to give their answers
in their own word as far as practicable.*

Illustrate the answers wherever necessary.

Group A

Answer any two out of four questions : $10 \times 2 = 20$

1. What is statistics? Discuss the place of statistics in social research. 2+8

2. What is the importance of graphical representation of data? Draw Bar diagram on the basis of following data. 3+7

<i>Year</i>	<i>Sales</i> (<i>'000 Rs.</i>)	<i>Gross Profit</i> (<i>'000 Rs.</i>)	<i>Net Profit</i> (<i>'000 Rs.</i>)
2005	120	40	20
2006	135	45	30
2007	140	55	35
2008	150	60	40

(2)

3. What is central Tendency? Calculate Mean and Median from the following frequency distribution. 2+4+4

<i>Class Interval</i>	<i>Frequency</i>
10–13	8
13–16	15
16–19	27
19–22	51
22–25	75
25–28	54
28–31	36
31–34	18
34–37	9
37–40	7

4. What are the uses of Standard Deviation? Calculate Standard Deviation from the following data. 4+6

<i>Class Interval</i>	<i>Frequency</i>
40–49	05
50–59	12
60–69	15
70–79	10
80–89	06
90–99	02

(3)

Group B

Answer any two out of four questions : $5 \times 2 = 10$

5. Discuss the difference between Description and Inferential Statistics.
6. What are the different types of Scales used in Statistics?
7. What is Histogram? Draw Histogram from the following data.

Daily Wage (Rs.) No. of Labour

30–40	12
40–50	18
50–60	27
60–70	20
70–80	17
80–90	06

8. Calculate Quartile Deviation from the following data :

C. I. Frequency

110–119	18
120–129	30
130–139	46

(4)

<i>C. I.</i>	<i>Frequency</i>
140–149	28
150–159	20
160–169	12
170–179	06

Group C

Answer any five out of ten questions : $2 \times 5 = 10$

9. What is Discrete Variable?
 10. What do you mean by Proportion?
 11. What is concept of Rounding?
 12. What if Frequency Polygon?
 13. What is cumulative frequency?
 14. Difference between class limit and class boundary.
 15. What are the advantages of Arithmetic Mean?
 16. What is Mean Deviation?
 17. What is Grouped Frequency Distribution?
 18. What is Tabulation?
-

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রশ়ামন নির্দেশক।
 পরীক্ষার্থীদের যথাসত্ত্ব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়।
 প্রয়োজনে উত্তর বিস্তৃত করতে হবে।

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$10 \times 2 = 20$$

- ১। পরিসংখ্যান কি? সামাজিক গবেষণায় পরিসংখ্যানের গুরুত্ব আলোচনা কর।
- ২। তথ্যের লৈখিক উপস্থাপনের গুরুত্ব কি? নিম্নলিখিত তথ্যের সাহায্যে দণ্ডিত্ব অঙ্কন কর : ৩+৭

বৎসর	বিক্রয় ('০০০ টাকা)	মোট লাভ ('০০০ টাকা)	নিট লাভ ('০০০ টাকা)
২০০৫	১২০	৮০	২০
২০০৬	১৩৫	৮৫	৩০
২০০৭	১৪০	৫৫	৩৫
২০০৮	১৫০	৬০	৪০

- ৩। কেন্দ্রীয় প্রবণতা কি? নিম্নলিখিত পরিসংখ্যা বিভাজন থেকে গড় ও মধ্যম নির্ণয় কর। ২+৪+৪

শ্রেণী ব্যবধান	পরিসংখ্যা
১০-১৩	৮
১৩-১৬	১৫
১৬-১৯	২৭
১৯-২২	৫১
২২-২৫	৭৫
২৫-২৮	৫৪
২৮-৩১	৩৬
৩১-৩৪	১৮
৩৪-৩৭	৯
৩৭-৪০	৯

- ৪। পরিমিত ব্যবধানের ব্যবহারগুলি কি কি? নিম্নলিখিত তথ্যের ভিত্তিতে পরিমিত ব্যবধান নির্ণয় কর : ৪+৬

শ্রেণি ব্যবধান	পরিসংখ্যা
৪০-৪৯	০৫
৫০-৫৯	১২
৬০-৬৯	১৫
৭০-৭৯	১০
৮০-৮৯	০৬
৯০-৯৯	০২

বিভাগ—খ

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$$5 \times 2 = 10$$

- ৫। বর্ণনামূলক এবং সিদ্ধান্তমূলক পরিসংখ্যানের পার্থক্য আলোচনা কর।
- ৬। পরিসংখ্যানে ব্যবহৃত বিভিন্ন ধরণের স্কেলগুলি কি?
- ৭। আয়তলেখ কি? নিম্নলিখিত তথ্যের ভিত্তিতে আয়তলেখ নির্ণয় কর।

$$2+3$$

দৈনিক মজুরী (টাকা)	শ্রমিকের সংখ্যা
--------------------	-----------------

৩০-৪০	১২
৪০-৫০	১৮
৫০-৬০	২৭
৬০-৭০	২০
৭০-৮০	১৭
৮০-৯০	০৬

- ৮। নিম্নলিখিত তথ্যের সাহায্যে চতুর্থক ব্যবধান নির্ণয় কর।

শ্রেণি ব্যবধান	পরিসংখ্যা
----------------	-----------

১১০-১১৯	১৮
১২০-১২৯	৩০
১৩০-১৩৯	৪৬
১৪০-১৪৯	২৮
১৫০-১৫৯	২০
১৬০-১৬৯	১২
১৭০-১৭৯	০৬

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও : $2 \times 5 = 10$

- ১। বিচ্ছিন্ন চলক কি?
 - ২। অনুপাত বলতে তুমি কি বোঝ?
 - ৩। সমীপণের ধারণাটি কি?
 - ৪। পরিসংখ্যা বহুভূজ কাকে বলে?
 - ৫। ক্রমযৌগিক পরিসংখ্যা কি?
 - ৬। শ্রেণীসীমা এবং শ্রেণী সীমানার মধ্যে পার্থক্য।
 - ৭। গাণিতিক গড়ের সুবিধাগুলি কি?
 - ৮। গড় ব্যবধান কি?
 - ৯। শ্রেণীবদ্ধ পরিসংখ্যা বিভাজন কি?
 - ১০। সারণীবদ্ধকরণ কি?
-