

Total Pages : 4

End Semester Examination of Semester-III, 2015

Subject : EDUCATION (HONS.) UG)

Paper : VI

Full Marks : 40

Time : 2 Hrs

The figures in the margin indicate the marks corresponding to the question.

Candidates are requested to give their answers in their own word as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary.

Group A

Answer any two out of four questions : 10x2=20

1. Discuss the salient features of Brahmanic System of Education in Ancient India. Which features may be adopted today in strengthening our National System of Education? 8+2
2. What do you mean by Anglicist and Orientalist controversy in the field of Indian education? How was the controversy resolved? 5+5
3. Mention the major recommendation of Wood's Despatch of 1854. Can it be called 'Magna Charta' in the history of Indian education? 7+3
4. State the major recommendations of Sadler Commission (1917-19). Mention its relevance in brief. 7+3

Group B

Answer any two out of four questions : 5×2=10

5. How was Derozio related with Hindu School?
6. Describe in brief the first Report of Rev. Adam.
7. Make a short note on Lord Curzon's Policy on Higher Education.
8. Mention the causes of National Education Movement.

Group C

Answer any five out of ten questions : 2×5=10

9. Who are 'Serampore Trio'?
 10. What is D.P.I.?
 11. State the names of four learned women in Muslim period.
 12. Write any two merits and demerits of Basic Education.
 13. State Gokhale's compulsory Primary Education Bill.
 14. What is Monitorial Systems of Education?
 15. Why and when was Fort William College established?
 16. State two main differences between Brahmanic and Buddhist system of education.
 17. What was the importance of 'The Charter Act 1813'?
 18. What do you mean by Madrasa?
-

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রসঙ্গান নির্দেশক।
পরীক্ষার্থীদের যথাসম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া বাঞ্ছনীয়।
প্রয়োজনে উত্তর বিস্তৃত করতে হবে।

বিভাগ—ক

- যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ১০×২=২০
- ১। প্রাচীন ভারতের ব্রাহ্মণ্য শিক্ষা ব্যবস্থার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা কর। বর্তমানে জাতীয় শিক্ষাব্যবস্থাকে শক্তিশালী করার জন্য কোন বৈশিষ্ট্যগুলিকে গ্রহণ করা যেতে পারে? ৮+২
- ২। ভারতীয় শিক্ষায় প্রাচ্য-পাশ্চাত্য দ্বন্দ্ব বলতে কি বোঝ? কিভাবে এই দ্বন্দ্বের নিরসন ঘটে? ৫+৫
- ৩। ১৮৫৪ সালের উড়ের দলিলের প্রধান সুপারিশগুলি উল্লেখ কর। একে কি ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে 'ম্যাগনা কার্টা' বলা যায়? ৭+৩
- ৪। স্যাডলার কমিশন (১৯১৭-১৯১৯)-এর প্রধান সুপারিশগুলি বিবৃত কর। ইহার প্রাসঙ্গিকতা সংক্ষেপে উল্লেখ কর। ৭+৩

বিভাগ—খ

- যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : ৫×২=১০
- ৫। হিন্দু স্কুলের সঙ্গে ডিরোজিও কিভাবে সম্পর্কিত ছিলেন?
- ৬। রেভঃ অ্যাডামের প্রথম প্রতিবেদনটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।

- ৭। লর্ড কার্জনের উচ্চশিক্ষা নীতির উপর টীকা লেখ।
৮। জাতীয় শিক্ষা আন্দোলনের কারণগুলি উল্লেখ কর।

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২X৫=১০

- ৯। 'শ্রীরামপুর ত্রয়ী' কারা ছিলেন?
১০। ডি. পি. আই. কী?
১১। মুসলিম যুগে চারজন বিদূষী নারীর নাম উল্লেখ কর।
১২। বুনয়াদী শিক্ষার যে কোন দুটি সুবিধা ও সীমাবদ্ধতাগুলি লেখ।
১৩। গোখলের আবশ্যিক প্রাথমিক শিক্ষা বিল বিবৃত কর।
১৪। শিক্ষায় 'সর্দার পড়ো' প্রথা কি?
১৫। কেন এবং কখন ফোর্ট উইলিয়াম কলেজ প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
১৬। ব্রাহ্মণ্য ও বৌদ্ধ শিক্ষা ব্যবস্থার দুটি প্রধান পার্থক্য বিবৃত কর।
১৭। ১৮১৩ সালের সনদ আইনের গুরুত্ব কি ছিল?
১৮। মাদ্রাসা বলতে কি বোঝ?
-