

Total Pages : 5

End Semester Examination of Semester–II, 2015

Subject : EDUCATION (HONS.)

Paper : III

Full Marks : 40

Time : 2 Hrs

The figures in the margin indicate the marks corresponding to the question.

Candidates are requested to give their answers in their own word as far as practicable.

Illustrate the answers wherever necessary

Group A

Answer **any two** questions : 10x2=20

1. Describe the characteristics of different stages of a child as depicted by Rousseau in his book 'Emile'. Give a critical description of his contribution to modern education. 5+5
2. State the concept John Dewey regarding aim of education, curriculum, method of teaching and teacher. 3+3+2+2
3. Discuss briefly Rabindranath Tagore's philosophy of education. 10
4. Explain Vivekananda's educational viewpoints on character building and personality development of the child. Give your observation on their relevance in modern education. 4+4+2

(2)

Group B

Answer any two questions : 5x2=10

5. Explain the curriculum of education according to Bertrand Russell. 5
6. Describe the concept of Kindergarten method developed by Froebel. 5
7. What did Jiddu Krishnamurthy meant by integral education? 5
8. Write the concept of 'Laboratory School'. 5

Group C

Answer any five questions : 2x5=10

9. Why Rousseau is called as father of Child-Centric education?
10. According to Russell, what should be the aim of education?
11. Explain briefly Froebel's 'Theory of Discipline'.
12. Mention Vivekananda's view regarding mass education.
13. In which year and why was Visva Bharati established?
14. Mention the method of education as described by Sri Aurobindo.
15. What did Sri Aurobindo meant by Education as Self Realisation?

(3)

16. Write the characteristics of Humanistic Liberal Concept of Education.
 17. Write the concept of 'Aesthetic Education' according to Rabindranath Tagore.
 18. What is meant by negative education?
-

(4)

বঙ্গানুবাদ

বিভাগ ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

১০×২

- ১। রুশো তাঁর 'এমিল' গ্রন্থে শিশুর বিভিন্ন স্তরের বৈশিষ্ট্যগুলি যেভাবে তুলে ধরেছেন বর্ণনা করো। আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে তাঁর অবদান সম্পর্কে সমালোচনা করো। ৫+৫
- ২। শিক্ষার লক্ষ্য, পাঠক্রম, শিক্ষণ পদ্ধতি এবং শিক্ষক প্রসঙ্গে জন ডিউই-র চিন্তাধারা বিবৃত কর। ৩+৩+২+২
- ৩। সংক্ষেপে রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের শিক্ষা দর্শন আলোচনা করো। ১০
- ৪। শিশুর চরিত্র নির্মাণ ও ব্যক্তিত্ব বিকাশ সম্পর্কে বিবেকানন্দের শিক্ষণ চিন্তা ব্যাখ্যা করো। আধুনিক শিক্ষাক্ষেত্রে এগুলির প্রাসঙ্গিকতা সম্পর্কে তোমার অভিমত প্রদান করো। ৪+৪+২

বিভাগ—খ

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×২

- ৫। বার্ট্রাণ্ড রাসেলের মতে শিক্ষার পাঠক্রমটি ব্যাখ্যা করো।
- ৬। ফ্রয়েবেলের কিণ্ডারগার্টেন পদ্ধতির ধারণা বর্ণনা করো।
- ৭। অখণ্ড / সমন্বয়িত শিক্ষা বলতে জিড্ডু কৃষ্ণমূর্তি কী বোঝাতে চেয়েছেন?
- ৮। 'পরীক্ষামূলক বিদ্যালয়' সম্পর্কে ধারণা দাও।

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২X৫

- ৯। রুশোকে কেন শিশু কেন্দ্রিক শিক্ষার জনক বলা হয়?
 - ১০। রাসেলের বক্তব্য অনুসারে শিক্ষার লক্ষ্য কি হওয়া উচিত?
 - ১১। ফ্রয়েবেলের শৃঙ্খলা তত্ত্বটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
 - ১২। গণশিক্ষা সম্পর্কে বিবেকানন্দের মনোভাব ব্যাখ্যা কর।
 - ১৩। বিশ্বভারতী কোন বছরে এবং কেন প্রতিষ্ঠা করা হয়েছিল?
 - ১৪। শ্রী অরবিন্দ বর্ণিত শিক্ষার পদ্ধতি উল্লেখ করো।
 - ১৫। শিক্ষার মাধ্যমে আত্ম-উপলব্ধি বলতে শ্রী অরবিন্দ কী বোঝাতে চেয়েছিলেন?
 - ১৬। মানবতা ধর্মী উদারনৈতিক শিক্ষার বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
 - ১৭। রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের 'নান্দনিক শিক্ষা'-র ধারণাটি লেখো।
 - ১৮। নেতিবাচক শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
-