

Total Pages : 5

**End Semester Examination of Semester-I, 2015**

**Subject : EDUCATION (HONS.) (UG)**

**Paper : I**

**Full Marks : 40**

**Time : 2 Hrs**

*The figures in the margin indicate the marks corresponding to the question.*

*Candidates are requested to give their answers in their own word as far as practicable.*

*Illustrate the answers wherever necessary.*

**Group A**

Answer any two questions from the following : 10x2=20

1. State the concept of modern education with reference to Delor's Commission. Discuss any two Pillars of education as per this Commission. 4+6
2. Distinguish between individualistic and Socialistic aims of education. Select any one of them and discuss briefly the reason of your choice. 4+6
3. What is Naturalism? Discuss the aims, curriculum, Methodology and role of the teacher in education according to Naturalism. 2+8

( 2 )

4. What are the basic features of Buddhistic Philosophy?  
Discuss the influence of this philosophy on education.  
6+4

**Group B**

Answer any two questions from the following : 5x2=10

5. State the differences between Life-Centric and Child-centric education.
6. What is the role of education in Human Resource Development?
7. Discuss briefly the relationship between values and Education.
8. Briefly discuss the educational importance of Sankhya Philosophy.

**Group C**

Answer any five questions from the following : 2x5=10

9. What do you mean by narrow concept of Education?
10. Why is modern education called tri-polar process?
11. What is Anekanta Vada according to Jaina Philosophy?
12. What do you mean by values?

( 3 )

13. Mention two limitations of Idealistic Philosophy.
14. "Education is a process of adjustment"—Justify it in brief.
15. State two main features of Nyaya Philosophy.
16. Mention the names of methods of teaching according to idealism.
17. What do you mean by pragmatism?
18. State to basic features of Charvak Philosophy.

( 4 )

বঙ্গানুবাদ

দক্ষিণ প্রান্তস্থ সংখ্যাগুলি প্রস্তুতমান নির্দেশক। পরীক্ষার্থীদের যতদূর সম্ভব নিজের ভাষায় উত্তর দেওয়া প্রয়োজন।

বিভাগ—ক

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $১০ \times ২ = ২০$

- ১। ডেলর কমিশনের প্রেক্ষিতে আধুনিক শিক্ষার ধারণাটি বিবৃত কর। এই কমিশনের নিরিখে শিক্ষার দুটি স্তর আলোচনা কর।  $৪+৬$
- ২। শিক্ষার ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্যবাদী ও সমাজতান্ত্রিক লক্ষ্যগুলির মধ্যে পার্থক্য নিরূপণ কর। এদের মধ্যে যে কোন একটি বাছাই করে সেটি বাছাই করার কারণ সংক্ষেপে ব্যাখ্যা কর।  $৪+৬$
- ৩। প্রকৃতিবাদ কি? প্রকৃতিবাদ অনুসারে শিক্ষার উদ্দেশ্য, পাঠক্রম, পাঠদান পদ্ধতি এবং শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা কর।  $২+৮$
- ৪। বৌদ্ধ দর্শনের মূল বৈশিষ্ট্যগুলি কি? শিক্ষার উপর এই দর্শনের প্রভাব আলোচনা কর।  $৬+৪$

বিভাগ—খ

যে কোন দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও :  $৫ \times ২ = ১০$

- ৫। জীবনকেন্দ্রিক ও শিশুকেন্দ্রিক শিক্ষার মধ্যে পার্থক্য বিবৃত কর।
- ৬। মানবসম্পদ উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা কি?
- ৭। সংক্ষেপে মূল্যবোধ এবং শিক্ষার মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা কর।
- ৮। সাংখ্যদর্শনের শিক্ষাগত গুরুত্ব সংক্ষেপে আলোচনা কর।

( 5 )

বিভাগ—গ

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

$২ \times ৫ = ১০$

- ৯। শিক্ষার সংকীর্ণ ধারণা বলতে কি বোঝ?
- ১০। কেন আধুনিক শিক্ষাকে ত্রিমেরু প্রক্রিয়া বলা হয়?
- ১১। জৈন দর্শন অনুসারে 'অনেকান্তবাদ' কি?
- ১২। মূল্যবোধ বলতে কি বোঝ?
- ১৩। ভাববাদী দর্শনের দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ কর।
- ১৪। 'শিক্ষা হল সংগতিবিধানের প্রক্রিয়া'—সংক্ষেপে বক্তব্যটি বিচার কর।
- ১৫। ন্যায়দর্শনের দুটি প্রধান বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।
- ১৬। ভাববাদ অনুসারে শিক্ষাদানের পদ্ধতিগুলির নাম উল্লেখ কর।
- ১৭। প্রয়োগবাদ বলতে কি বোঝ?
- ১৮। চার্বাক দর্শনের দুটি মৌলিক বৈশিষ্ট্য বিবৃত কর।